

¿Por qué es importante utilizar los resultados de la evaluación?

Puebla

31 de marzo de 2021

Lo que se mide se puede mejorar

Considere lo siguiente:

- Usted es un tomador de decisión
- Cuenta con 1 millón de pesos para abatir el siguiente problema en su dependencia:

“1 de cada 7 niños menores de 5 años
padece desnutrición crónica”

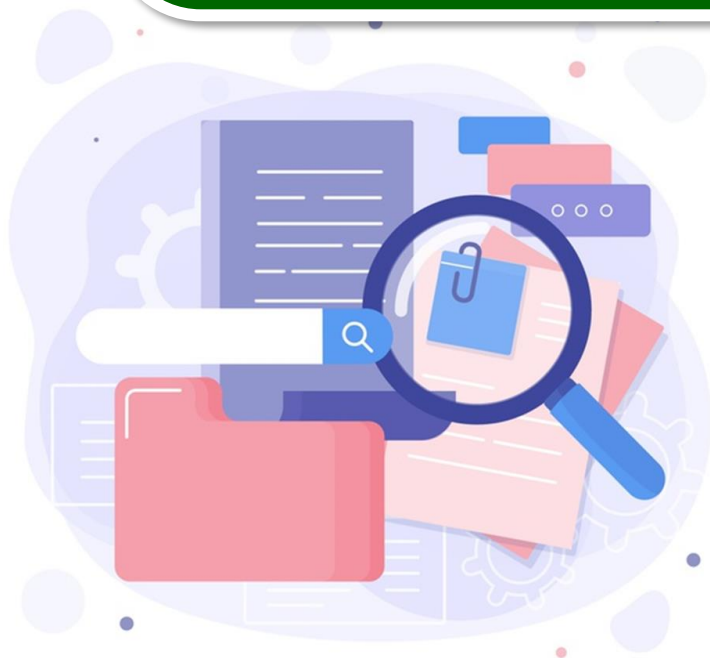
**¿En qué tipo de intervención usaría el
recurso?**

Realice lo siguiente

- Entre a www.menti.com
- Introduzca el código [1725 5241](#)
- Seleccione una opción
 - Mejorar la calidad del agua
 - Entregar despensas con productos locales a las familias
 - Fortificar los alimentos con micronutrientes en polvo
 - Alimentación complementaria y educación nutricional

Hay al menos dos elementos importantes en el diseño de cualquier intervención gubernamental

Interés por ayudar, buena voluntad



Uso de la información y evidencia

La buena voluntad no es suficiente

¿Cuál es el problema público?

La autoridad.... señaló que gastará \$13.7 millones en 11,000 carriolas para padres de familia con hijos menores de dos años



La buena voluntad no es suficiente

¿Es la mejor solución?

(En respuesta al incremento a las tarifas del transporte público)

El candidato... propuso que a familias se les debe otorgar un camión, es decir, una unidad para que no tengan que utilizar el servicio público.



La buena voluntad no es suficiente

¿Es la mejor solución?

Alcalde compra 15 camionetas de lujo (Cybertruck de Tesla) con una inversión aproximado de 20 millones de pesos.

“... más que velocidad, se busca fuerza del motor de las camionetas para poder jalar pipas de agua, contenedores de basura, pues tienen capacidad de cargar el triple que una camioneta normal”



Con base en información y evidencia

¿Cuál es el problema?



¿Por qué se genera?



EFFECTOS

- Enfermedades
- Mayores tasas de mortalidad infantil
- Riesgos en el desarrollo cognitivo y desempeño escolar



Con base en información y evidencia

¿Cuáles intervenciones funcionan y cuáles no?



IMPACTO POSITIVO demostrado con estudios rigurosos

- Promoción de lactancia
- Alimentación complementaria y educación nutricional
- Transferencias monetarias condicionadas
- Mejora de la calidad de agua
- Probióticos para diarrea
- Promotores de salud en atención primaria



IMPACTO INCONCLUSO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementos AGPICL (suplementos con ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga para mujeres lactantes)
- Promoción para el consumo de frutas y verduras
- Zinc oral para diarrea



IMPACTO NULO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementación intermitente de hierro
- Fortificación de alimentos con micronutrientes en polvo



Intervenciones cuyos estudios no son rigurosos

- Manejo adecuado de excretas
- Supresión de lactosa en niños con diarrea crónica
- Maíz bio-fortificado
- Intervenciones para mejorar el agua, saneamiento e higiene
- Educación prenatal sobre lactancia y posnatal para padres
- Servicios de cuidado infantil
- Enfoque de desviación positiva
- Proyectos agrícolas (acuacultura, huertos familiares, animales de traspatio)
- Uso de desparasitantes
- Monitoreo de crecimiento
- Provisión de alimentos

El Gobierno está para conseguir resultados para la población

El Gobierno cobra impuestos para poner en marcha programas/estrategias/acciones que buscan **mejorar la situación de la población**

En un contexto donde los **recursos son limitados**



Por lo tanto, el objetivo central de cualquier gobierno es **dar resultados, no hacer o entregar muchas cosas...**

¿Para qué se usa la información de la evaluación?

NO se limita a la asignación presupuestaria

Se usa en las distintas etapas de la política de desarrollo social: planeación, operación, ejecución, mejora.

Transparencia y Rendición de Cuentas

¿Para qué sirve usar los resultados de la evaluación?

Plan de trabajo para atender hallazgos del monitoreo y la evaluación



- 1** Generar cambios específicos para mejorar intervenciones
- 2** Abona al aprendizaje, pensamiento o actitud de un diseñador de políticas

¿Cómo se da seguimiento a los resultados de una evaluación?

¿Qué es un Aspecto Susceptible de Mejora (ASM)?

Hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas en la evaluación que pueden **ser atendidos**

¿En qué consiste el mecanismo?

Los responsables de los programas establecen **qué aspectos son viables** a convertirse en ASM y **se comprometen a mejorarlo**

¿Cuál es el resultado?

Se analizan y clasifican los ASM con el fin de elaborar un documento que defina los compromisos de los responsables para su seguimiento

¿Cómo fomentar el uso de los resultados de la evaluación?

Recordar que el objetivo del mecanismo de aspectos susceptibles de mejora es...

Establecer el proceso para el seguimiento a recomendaciones de evaluaciones externas para **hacer efectivo el uso de los hallazgos** de las evaluaciones en la mejora de los programas y políticas.



Aspectos relevantes a considerar

Una buena implementación de recomendaciones es posible solo con un **desarrollo colaborativo de la evaluación**

Colaboración en el proceso de evaluación

Recomendaciones basadas en evidencia

Interlocución constante

Comunicación clara

Los actores a considerar en una evaluación son:

- Responsables del programa
- Áreas internas de evaluación
- Instancias coordinadoras de evaluación
- Evaluadores externos

Aspectos relevantes a considerar

Las recomendaciones se **sustentan en la identificación de un hallazgo a mejorar**

Colaboración en el proceso de evaluación

Recomendaciones basadas en evidencia

Interlocución constante

Comunicación clara

- El evaluador debe plantear los hechos de modo claro y sencillo, sin perder por ello la rigurosidad técnica que lo respalda
- Adecuarse a la lógica del programa, sin generalizar recomendaciones

Aspectos relevantes a considerar

Las recomendaciones surgen del **diálogo constante** entre evaluador y evaluado

Recomendaciones
no vinculantes

Coordinación en el proceso
de evaluación

Recomendaciones basadas
en evidencia

Interlocución constante

Comunicación clara

Para el evaluador:

- Una mayor comprensión del programa genera recomendaciones sustanciales y factibles

Para el evaluado:

- Motiva la apertura hacia los cambios para mejorar

Aspectos relevantes a considerar

Comunicar a los actores relevantes **la efectividad de las recomendaciones para mejorar**

Colaboración en el proceso de evaluación

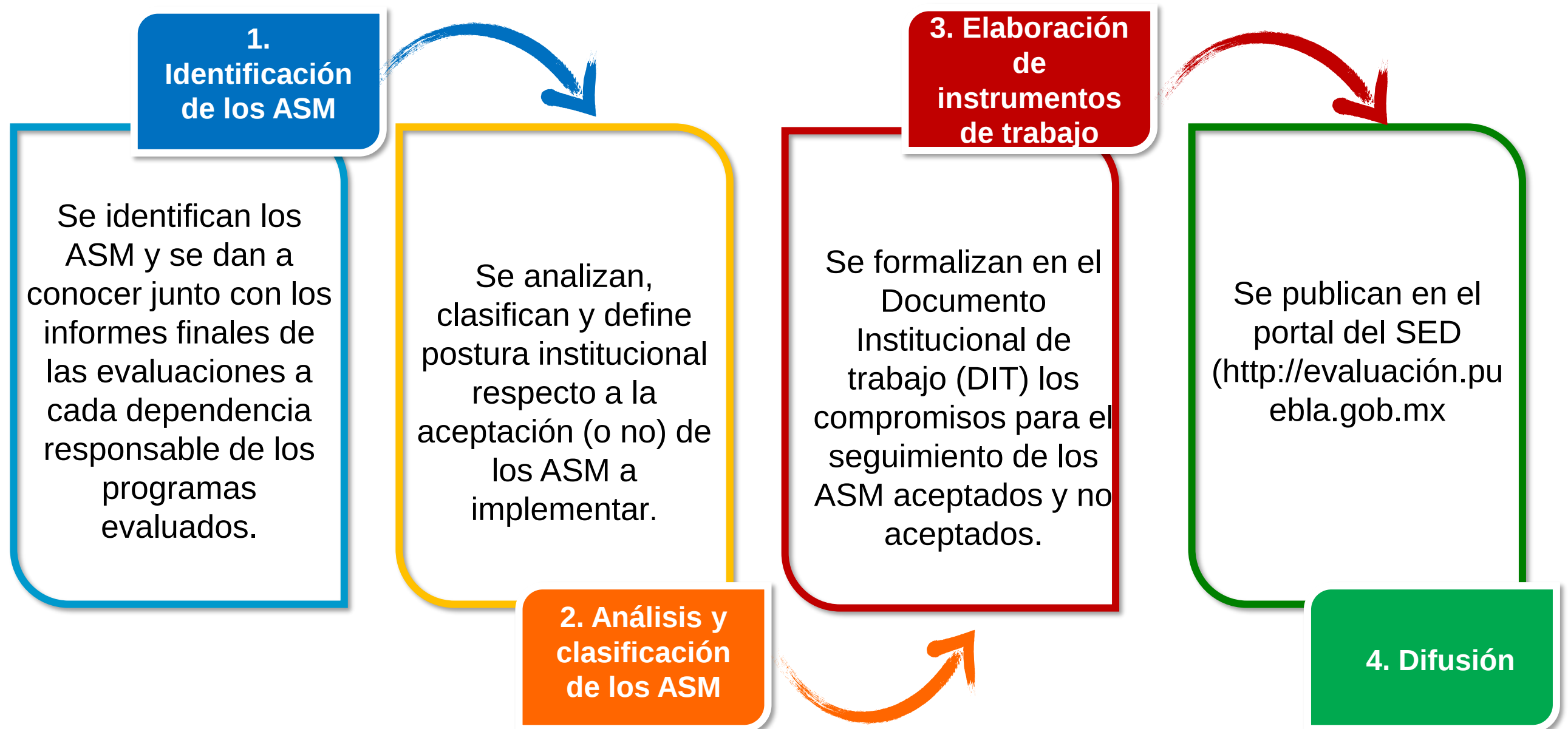
Recomendaciones basadas en evidencia

Interlocución constante

Comunicación clara

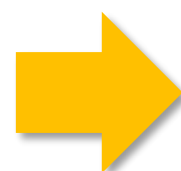
- Diferenciar la auditoría de la evaluación; la observación de la recomendación de mejora
- Posicionar la utilidad de las recomendaciones permitirá un círculo virtuoso de la evaluación

Puebla cuenta con un proceso definido para dar seguimiento de los ASM



Ejemplos de uso para cambio en política o programa (Instrumental)

¿Qué señaló la
evaluación?



¿Cómo se mejoró la política?

La evaluación de impacto
del programa Piso Firme
demostró que el programa
redujo el número de
enfermedades gastro
intestinales



El **presupuesto** del programa aumentó
cerca de 400%

Ejemplos de uso que fortalece la capacidad institucional o de aprendizaje (Conceptual)

¿Qué señaló la evaluación?



¿Cómo se mejoró la política?

La evaluación de impacto del programa Progres-Oportunidades identificó que el hierro no era absorbido por los niños beneficiados

Se modificó la fórmula del suplemento alimenticio del programa Progres-Oportunidades



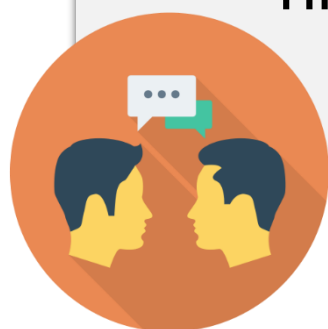
Ejemplos de uso para una opinión informada y sustentada (Persuasivo)

¿Qué señaló la evaluación?



¿Cómo se mejoró la política?

El CONEVAL publicó las cifras de pobreza a nivel nacional.



La revista *Papeles de Población* utilizó la información de la **Medición Multidimensional de la pobreza** para elaborar un **artículo** que **mide el impacto de las remesas internas y externas en la reducción de la pobreza en México.**

¡Gracias por su atención!

Edgar A. Martínez Mendoza
edgar.martínez@coneval.org.mx