





## Ficha resumen

Evaluación Externa Específica de Desempeño del Programa  
Presupuestario E027 Educación Superior en la Universidad Intercultural  
Ejercicio Fiscal 2021

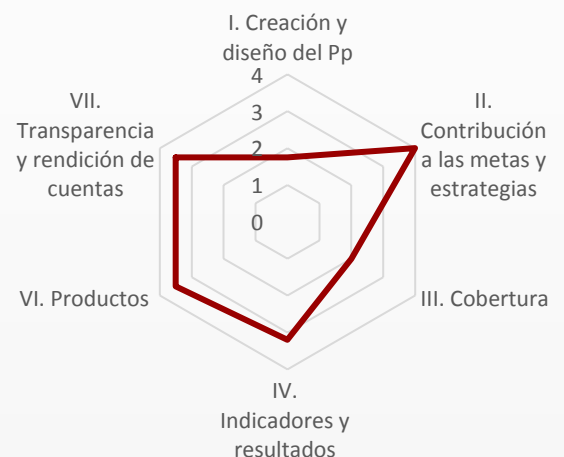
### DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <b>Nombre y clave del Programa:</b> |  <b>Unidad Responsable</b> |  <b>Presupuesto devengado</b> |
| <b>E027 Educación Superior en la Universidad Intercultural</b>   | Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP)   | <b>Total: \$32, 962, 612, 93</b>   |

|   |  |
|---|--|
|  <b>OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN</b>      | Valorar el desempeño de los Pp, a partir de su diseño, cobertura y resultados de los indicadores estratégicos y de gestión, a fin de emitir recomendaciones que permitan mejorar y contribuir al cumplimiento de los objetivos del Pp. |
|  <b>FIN Y PROPÓSITO DEL PROGRAMA</b> | Fortalecer los servicios educativos de nivel superior en las personas de ascendencia indígena con nivel medio superior concluido del estado de Puebla.   |

### RESULTADOS DE LA VALORACIÓN FINAL DEL PROGRAMA

| Apartados                                  | Nivel       |
|--|-------------|
| I. Creación y diseño del Pp                | 1.75        |
| II. Contribución a las metas y estrategias | 4           |
| III. Cobertura                             | 2           |
| IV. Indicadores y resultados               | 3.2         |
| V. Presupuesto                             | N/A         |
| VI. Productos                              | 3.5         |
| VII. Transparencia y rendición de cuentas  | 3.5         |
| <b>Promedio de apartados</b>               | <b>2.99</b> |



El pp E027 presenta áreas de oportunidad y debilidades, como en el apartado de Creación y diseño, donde se observó que el programa no es consistente entre sus documentos programáticos, los cuales no se encuentran redactados bajo la MML. A su vez, se encontró que el Pp sí cuenta con una alineación correcta a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, al Plan Estatal de Desarrollo y al Plan Sectorial de Educación. Por otro lado, en términos de cobertura se encontró una parcial delimitación de las poblaciones que pueden mejorarse con la especificidad de la unidad de medida.

En el presupuesto, este programa no tiene una clara identificación ni cuantificación de los gastos para bienes y servicios. En cuanto a los productos se observó un adecuado funcionamiento, ya que existen procedimientos para la entrega de componentes con criterios de elegibilidad y de difusión pública.



PRINCIPALES FORTALEZAS

- 1 La clasificación presupuestaria del Pp es consistente con el problema público o necesidad identificada.
- 2 Los indicadores representan factores cruciales para que UIEP cumpla su misión, visión y objetivo, y se logren el Fin y Propósito del Pp.
- 3 Existe evidencia del uso de las definiciones de población o área de enfoque en la planeación y ejecución de los servicios o acciones que el Pp lleva a cabo.
- 4 El 92.2 por ciento de las actividades son claras, están en orden cronológico, son necesarias y sus supuestos son adecuados.
- 5 En el documento Manual de Procedimientos de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla se delimitan con claridad las actividades para la entrega de los componentes del Pp.



PRINCIPALES RECOMENDACIONES

- 1 Redefinir los documentos: Diagnóstico del programa, árbol de problemas y árbol de objetivos.
- 2 Modificar el problema a atender y agregar su definición en la documentación referida.
- 3 Delimitar a la población de referencia y objetivo en cuanto a sus estudios de nivel medio superior concluidos en el estado de Puebla y no necesariamente por su edad.
- 4 Verificar las ligas de acceso o trazar una ruta más clara a partir del nombre del documento y área responsable de este para llegar a los datos que permitirán replicar los resultados de los indicadores.
- 5 Desagregar el gasto programado por nivel de la MIR; es decir, por indicadores del nivel Fin, Propósito y Componentes.



PRINCIPALES CONCLUSIONES



Hay inconsistencias entre el Diagnóstico, el Árbol de problemas y de objetivos, así como una deficiencia en la redacción de estos documentos de acuerdo con la Metodología del Marco Lógico.



La modalidad presupuestaria es consistente con el problema público, la denominación del programa y los componentes y servicios.



En cuanto a indicadores y resultados, la MIR cumple con la lógica vertical, permitiendo conocer las actividades, componentes, propósito y fin del programa.



Se encontraron mecanismos que promueven el gobierno abierto, la participación ciudadana, la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información hacia los ciudadanos.



En la sección de presupuesto es necesario presentar la información desglosada por componentes, esto con la finalidad de identificar los gastos derivados en brindar bienes y servicios; así mismo, se podrá conocer la congruencia entre los resultados obtenidos del Pp y los recursos ejercidos.