



Ficha resumen

Evaluación Externa de Diseño del Programa Presupuestario E019 Educación Básica

Ejercicio Fiscal 2025 | Programa Anual de Evaluación 2025

evalUARE

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA



**Nombre y clave
del Programa:**

E019 Educación Básica



**Unidad
Responsable**

Subsecretaría de
Educación Obligatoria



**Presupuesto
Pagado**

\$11,023,823,921.49
(Información con corte al segundo trimestre de 2025).



**OBJETIVO DE
LA EVALUACIÓN**

Contribuir a elevar el número de alumnos que egresan de los niveles de primaria y secundaria mediante una formación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad en el estado de Puebla..



**FIN DEL
PROGRAMA**

Contribuir a mejorar el desarrollo humano y bienestar social de la población poblana mediante el incremento de la tasa de eficiencia terminal en educación básica



**PROPÓSITO DEL
PROGRAMA**

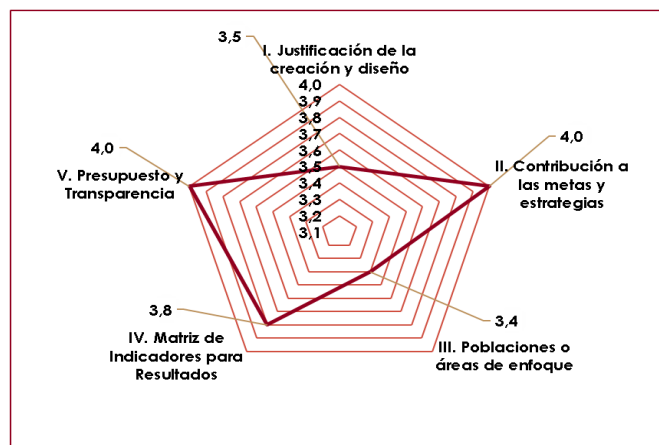
Población de 0 a 14 años de edad se encuentra inscrita en los niveles de inicial, preescolar, primaria y secundaria, y recibe servicios educativos.



RESULTADOS DE LA VALORACIÓN FINAL Y RESULTADOS DE LA VALORACIÓN POR LOS APARTADOS DE LA EVALUACIÓN

Derivado de la Evaluación Externa de Diseño, el programa obtuvo un total de 3.7 puntos de 4 puntos posibles (92.5 % de cumplimiento).

Apartados	Nivel
I. Justificación de la creación y diseño del Programa.	3.5
II. Contribución a las metas y estrategias.	4.0
III. Poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo.	3.4
IV. Matriz de Indicadores para Resultados.	3.8
V. Presupuesto y Transparencia.	4.0
VI. Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros Programa	
Valoración final	3.7/ 4



Ficha resumen

Evaluación Externa de Diseño del Programa Presupuestario E019 Educación Básica



PRINCIPALES FORTALEZAS

1

Diagnóstico Fundamentado: El programa cuenta con un diagnóstico que identifica el problema, sus causas/efecto, y cuantifica/caracteriza a la población de enfoque.

2

Justificación Sólida y Documentada: La intervención del programa está justificada teórica y empíricamente, sustentando su pertinencia y tipo de intervención.

3

Marco Operativo Claro: El Diagnóstico funge como documento normativo, identificando objetivos y procedimientos (SICEP) para la entrega de servicios. (Preguntas 4a, 4b)

4

Procedimientos Estandarizados y Sistematizados: Los procedimientos para la selección (SICEP) y entrega de servicios son claros, estandarizados, sistematizados (SICEP, SIAF, SIMIDE) y se difunden públicamente, siendo congruentes con la población objetivo.

5

Registro Adecuado de Población Atendida: identifican a los beneficiarios con clave única, incluyen características y tipo de componente, y cuentan con mecanismos de seguimiento y actualización.



PRINCIPALES RECOMENDACIONES

1

Redactar la definición del problema integrando magnitud (línea base), población/área de enfoque y vinculación explícita con acciones del Pp E019.

2

Redactar la justificación del Diagnóstico, de modo que se evidencie cohesión y coherencia entre marco normativo y evidencia empírica clave (ej., tasa de abandono, eficiencia terminal).

3

Redactar el Propósito del Pp del siguiente modo: Los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) de 0 a 14 años ingresan, permanecen y concluyen la educación básica a través de la ampliación de la cobertura y la mejora de la calidad del servicio educativo.

4

Incluir en documentos programáticos una meta de cobertura con proyección de mediano plazo (a 5 años) de la Población Objetivo Potencial y Atendida.

5

Desarrollar e implementar una metodología de costeo por Componentes para alinear la estructura programática (MIR) con la presupuestaria.



PRINCIPALES CONCLUSIONES



El Programa E019 de Educación Básica es altamente relevante para combatir el rezago educativo y la falta de acceso en Puebla, siendo crucial para cumplir con la obligación constitucional de ofrecer educación básica universal.



El diseño del Pp es sólido, basado en un diagnóstico alineado al PED y ODS 4, y cuenta con una estructura operativa sistematizada y coordinación formal con actores externos e internos.



Las áreas de oportunidad se centran en refinar la precisión conceptual y consistencia al documento diagnóstico, además, en mejorar la gestión basada en resultados (metas incrementales y costeo) y la coordinación cuantitativa con programas complementarios como el E020 Educación Media Superior.



El diseño del Pp E019 obtuvo una alta calificación de 3.7/4.0, confirmando pertinencia. Implementar las recomendaciones clave fortalecerá su transparencia y eficiencia para mejorar la calidad de la educación básica en el Estado de Puebla.

