



## Ficha resumen

### Evaluación Externa de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Educativa (FAM-IE)

evaluare

Ejercicio Fiscal 2024 | Programa Anual de Evaluación 2025

## DATOS GENERALES DEL FONDO DE APORTACIONES



Clave y Nombre del Fondo de Aportaciones:

I007 Infraestructura Educativa Básica  
I008 Infraestructura Educativa Media Superior y Superior



Presupuesto Devengado (miles de pesos)

\$ 817,721.70



Unidad(es) Responsable(s)

- Secretaría de Educación Pública
- Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos



OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar la construcción, el diseño y el procesamiento de los indicadores de desempeño del Fondo de Aportaciones, a fin de proveer información que permita mejorar su planteamiento como instrumentos utilizados para dar seguimiento a los resultados del Fondo.



OBJETIVO DEL FONDO DE APORTACIONES

Mejorar la infraestructura física educativa en los niveles básico, media superior y superior, con distribución y reglas publicadas anualmente en el PEF.



FIN DEL FONDO DE APORTACIONES

I007: Contribuir a asegurar las condiciones adecuadas de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares de las niñas, niños y adolescentes que cursan la educación básica mejorando la infraestructura de los planteles educativos públicos de tipo básico.

I008: Contribuir a generar entornos favorecedores para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los adolescentes y jóvenes, fortaleciendo la infraestructura educativa de la Educación Media Superior y Superior.



PROPÓSITO DEL FONDO DE APORTACIONES

I007: Los planteles públicos de tipo básico cuenten con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa

I008: Las escuelas de educación media superior y educación superior incrementan su matrícula.



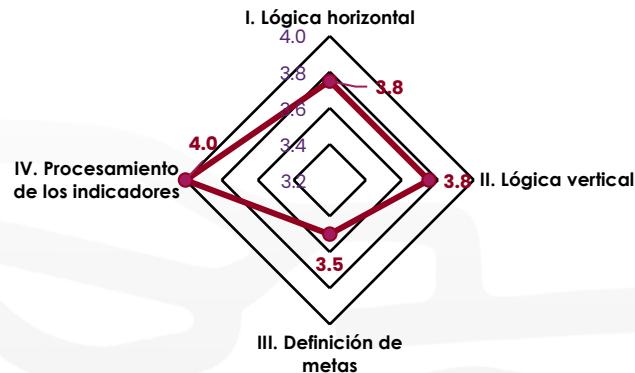
## Ficha resumen

### Evaluación Externa de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Educativa (FAM-IE), Ejercicio Fiscal 2024

#### RESULTADOS DE LA VALORACIÓN FINAL Y RESULTADOS DE LA VALORACIÓN POR LOS APARTADOS DE LA EVALUACIÓN

Derivado de la Evaluación Externa de Diseño, el programa obtuvo un total de 3.73 puntos de 4 puntos posibles (93.7 % de cumplimiento).

Apartados	Nivel
I. Lógica vertical	3.8
II. Lógica horizontal	3.8
III. Definición de metas	3.5
IV. Procesamiento de datos	4.0
Promedio general	3.7
<b>Valoración final</b>	<b>3.75 / 4</b>



#### PRINCIPALES FORTALEZAS

1 Diseño consistente de los indicadores estatales del programa K003, con métodos de cálculo y metas alineadas a los objetivos de infraestructura educativa.

2 Existencia de sistemas estatales de seguimiento que permiten dar trazabilidad al avance físico y financiero de las intervenciones

#### PRINCIPALES RECOMENDACIONES

1 Homologar la redacción del Propósito del programa presupuestario K003 en todos los documentos normativos y operativos.

2 Definir el propósito del Pp K003 de manera acotada, ya que el actual no define con claridad el universo de referencia, ni el nivel educativo.

3 Reformular el método de cálculo de los indicadores de nivel Actividad, ya que se expresan en valor absoluto.

4 Elaborar un documento metodológico donde se especifique la fuente, el procedimiento de cálculo y la justificación técnica utilizada para definir líneas base de indicadores.

5 Elaborar un documento en el que se especifique cómo el análisis de indicadores incide en la toma de decisiones presupuestarias y programáticas.



## Ficha resumen

### Evaluación Externa de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples-Infraestructura Educativa (FAM-IE), Ejercicio Fiscal 2024



#### PRINCIPALES CONCLUSIONES

-  El FAM-IE presenta un diseño globalmente coherente con los objetivos federales y estatales en materia de infraestructura educativa.
-  Los programas estatales muestran mayor consistencia técnica que los federales en la formulación de indicadores.
-  Existen insumos suficientes para el seguimiento, aunque es necesario fortalecer la replicabilidad y transparencia.
-  Las áreas de mejora se concentran en la documentación técnica más que en el diseño sustantivo.
-  La atención a las recomendaciones permitirá consolidar un sistema de monitoreo más robusto y alineado con la gestión para resultados.

