

INFORME DE ACTIVIDADES

SEMANA DE LA EVALUACIÓN

CAPÍTULO PUEBLA
2023



OBJETIVO

Es un espacio en el que participan todos los sectores de la sociedad; este año de forma particular, el intercambio de experiencias y estrategias se enfocó en compartir tanto sus experiencias en monitoreo y evaluación, así como las herramientas que han utilizado para incidir en el fortalecimiento de la cultura de la evaluación y la evaluación de los programas a su cargo.

FECHAS



31 MAYO

1 JUNIO

SEMANA DE LA
EVALUACIÓN
CAPÍTULO PUEBLA
2023



6 CONFERENCIAS

9 PONENTES NACIONALES
E INTERNACIONALES



REGISTRO

Para poder realizar tu pre-registro al evento es importante tengas una cuenta en:

<https://www.globalevaluationinitiative.org/>

MODALIDAD



PRESENCIAL

169
ASISTENTES



VIRTUAL

205
ASISTENTES

ASISTENTES

41%

HOMBRES



59%

MUJERES



Ponente



31 de mayo

169 personas



“Aprendizajes de la construcción de un sistema de monitoreo y evaluación a nivel subnacional en México”

Alberto Castro Jaimes | Director Ejecutivo de Planeación Institucional, Investigación y Vinculación del CONEVAL

Principales temas discutidos

El Monitoreo y la Evaluación (MyE) conforman el Sistema de Monitoreo y Evaluación, ambos procedimientos dan como resultado un seguimiento de recomendaciones las cuales a su vez sirven para una mejor toma de decisiones. Por esta razón, es importante conocer el avance de las entidades federativas en el fortalecimiento del sistema de MyE, este debe contar con diversos factores: Marco normativo, Arreglo institucional, entorno político y social, Capacidades Institucionales y Vinculación con otros actores.

Conclusiones

Para el caso del Estado de Puebla el sistema de MyE, cuenta con algunas fortalezas como lo son: la fuerte capacitación dentro de las instituciones, y que el estado cuenta con un portal específico que agrupa la información normativa y práctica del sistema, por otra parte, también presenta los siguientes retos: Actualizar y darle continuidad en el marco normativo ante algún cambio de administración, profundizar en la cercanía de la academia y la sociedad civil para fortalecer el sistema de MyE.



31 de mayo

169 personas



“Prácticas y ejercicios de evaluación a nivel estatal y municipal en Puebla”

Principales temas discutidos

Los 3 niveles de gobierno se encuentran con grandes retos al momento de realizar prácticas y ejercicios de evaluación, sin embargo, a nivel y estatal y municipal los retos son aún mayores ya que estos son más cercanos a los ciudadanos principalmente el municipal. Se plantearon las principales lecciones aprendidas a partir de los procesos de evaluación realizados o en su implementación de sus sistemas de Monitoreo y evaluación, a demás de presentar sus acciones y mecanismos que fortalecen dichos sistemas.

Conclusiones

Los municipios de Tecali de Herrera, Xicotepec y Xiutetelco, y de la Universidad de la

Panelistas



Fabiola Arenas de Ita | Secretaria de Planeación, Evaluación y Tecnologías de la Información de la Universidad de la Salud del Estado de Puebla



Martin Gómez Martínez | Auxiliar de la Dirección de Planeación y Evaluación del Municipio de Tecali de Herrera



Luis Quiroz Baños | Contralor municipal de Xicotepec, Puebla



Rigoberto Mora Alonso | Contralor municipal de Xiutetelco, Puebla

Salud del Estado de Puebla mencionaron que las principales lecciones aprendidas a partir de la implementación de sus sistemas de monitoreo y evaluación son: se debe evaluar para mejorar, siendo críticos y objetivos con sus procesos y sistemas, además se deben fortalecer las capacidades e impulsar el desarrollo del personal encargado de dichos sistemas. Es importante desarrollar capacidades para la comunicación e interacción entre los distintos actores que intervienen en la toma de decisiones. Por último, el monitoreo y evaluación, mejoran al ejercicio de la transparencia y rendición de cuentas, fortaleciendo la relación entre la sociedad y el gobierno.



31 de mayo

169 personas



“Actores en la evaluación. Experiencias y aportes desde la Academia”

Principales temas discutidos

Los participantes coincidieron en la falta de abordaje desde la academia respecto al tema de la Evaluación.

Ya que la evaluación del desempeño de los programas es un tema importante para los 3 niveles de gobierno, ya que a través de la implementación de las evaluaciones se pueden detectar áreas de mejora en la ejecución de los programas, logrando con ello hacer un uso eficiente de los recursos públicos y consolidar los objetivos por los cuales fueron creados. De igual manera estuvieron de acuerdo en que se deben explorar mecanismos de articulación entre universidades y estudiantes con la finalidad de que estos se intere-

sen en los temas relacionados a las evaluaciones.

Conclusiones

Los panelistas coincidieron en señalar la importancia que debe tener el tema de la evaluación en la academia, sobre todo en la formación de recursos humanos, ya que a la fecha no se cuenta con una oferta académica al respecto.

Una propuesta conjunta fue de implementar un “Diplomado en Evaluación”, que sea abierto al público en general, con la finalidad de difundir el tema de la evaluación en el estado y contribuir a la formación de evaluadores.

Panelistas



Ady Patricia Carrera Hernández | Profesora Investigadora de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)



Araceli Espinosa Márquez | Profesora Investigadora del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE)



José Salvador Esteban Pérez Mendoza | Profesor de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)



31 de mayo

169 personas



Ponente



Juan Carlos Moreno Valle Abdala | Secretario
de la Función Pública

“Retos para la consolidación de los sistemas de evaluación del desempeño en los gobiernos locales”

Principales temas discutidos

El ponente destacó lo que se pretende con la implementación del SED: Establecer un modelo gubernamental para la gestión de las asignaciones presupuestarias, orientado al logro de resultados; Aumentar la productividad del gasto público; Mejorar la calidad de los bienes y servicios públicos; Identificar las áreas de mejora; así como Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

Lo anterior puede lograrse al incorporar la información de los objetivos, metas e indicadores (estratégicos, de gestión y transversales) provenientes del Plan Estatal de Desarrollo y de los documentos derivados de éste, además de retroalimentar la to-

ma de decisiones para su operación, en la asignación de recursos y el diseño de los programas.

Conclusiones

Es de suma importancia contar con nuevas formas de monitoreo y evaluación de programas, ya que es necesario que la información se pueda consultar de una manera más ágil, se propone hacer énfasis en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la recolección y análisis de datos, lo que permite una evaluación más precisa y en tiempo real de los programas.

Finalmente señaló la importancia de contar con personal capacitado en la interpretación de datos y a la toma de decisiones.



1 de junio

115 personas



Panelistas



María Paz Hermosilla Cornejo | Directora del GobLab, laboratorio de innovación pública de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI)



Claudia Olavarría Manríquez | Evaluadora y directora de la Escuela de Formación para Evaluadores jóvenes y Emergentes evaluación para los ODS



Margrieth Nazarit Cortés | Docente en la Universidad Mariano Gálvez (Guatemala) y evaluadora



<https://www.youtube.com/watch?v=6FczzOfT26c>

“Herramientas para fortalecer los procesos de los sistemas de monitoreo y evaluación: uso de infraestructura de datos integrados para evaluar políticas públicas”

Principales temas discutidos

Se analiza la importancia de usar datos integrados para crear una infraestructura indispensable en la evaluación de políticas públicas, entendiendo los datos integrados como sistemas que permiten cruzar información que el Estado tiene, complementándolo con encuestas para tenerlos en una base de datos longitudinales, donde los datos personales sean privados para mantener de manera segura y anónima la información obtenida, dando acceso solo a funcionarios públicos e investigadores acreditados, para proyectos con fines de interés. Por su parte Chile ya trabaja en un consorcio por una infraestructura de datos integrados, para avanzar en las evaluaciones, de igual manera se puede observar a los ODS con una mirada transversal para el desarrollo.

Conclusiones

Cuando se habla del campo de la evaluación existen muchos actores involucrados y se requiere trabajar en esta articulación, compartir experiencias y poder desarrollar mejoras en temas de evaluación. A causa de esa poca cooperación es más común tener más informes y menos evaluaciones, más llanamente se debería focalizar la evaluación, involucrando no solo al Estado como un órgano de gobierno sino tomar a la ciudadanía en general, para que las acciones con los gobiernos nacionales y estatales aporten al desarrollo de capacidades de los funcionarios que inciden en la política pública, apreciando el valor de los datos y los usos potenciales.



1 de junio

90 personas



<https://www.youtube.com/watch?v=KX9LEXgsDcw>

“Experiencias y estrategias de evaluación en Latinoamérica”

Principales temas discutidos

Costa Rica expuso información sobre la evaluación de resultados y rendición de cuentas en la Administración Pública, incluyendo las leyes que regulan este proceso y cómo se utiliza para orientar la acción del Gobierno.

El CONEVAL planteó tres estrategias de evaluación implementadas en México y en América Latina: la mezcla de procesos institucionales, los elementos comunes y los elementos adicionales contemplados en las evaluaciones.

Como experiencia de evaluación se presentó la Red de jóvenes evaluadores EvalYouth, donde su objetivo es promover a los jóvenes evaluadores para que se conviertan en profesionales técnicamente sólidos, experimentados y bien conectados que contribuyan a la evaluación a nivel nacional, regional e internacional.

Panelistas



Eddy García Serrano | Jefe de la Unidad de Evaluación del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan)



Edgar A. Martínez | Coordinador de Evaluación en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad, EQUIDE, en la Universidad Iberoamericana



Gabriela Rentería Flores | Coordinadora de la Red Global EvalYouth y consultora independiente

Conclusiones

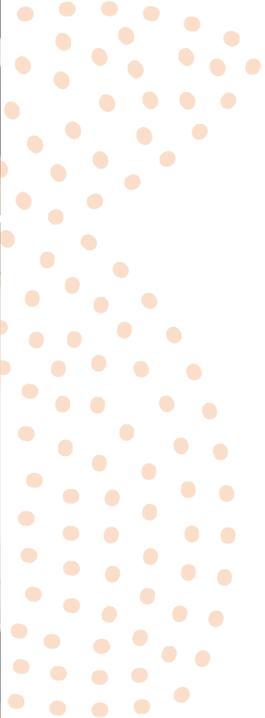
Estas experiencias y estrategias de evaluación, se pueden replicar y fortalecer, como el trabajo de EvalYouth, que es una buena oportunidad para involucrarse y aprender más sobre la evaluación. Respecto a la rendición de cuentas garantiza que se informe a la ciudadanía sobre el uso de los recursos públicos y se fomente la transparencia para lograr una gestión pública eficiente y responsable.



FOTOGRAFÍAS

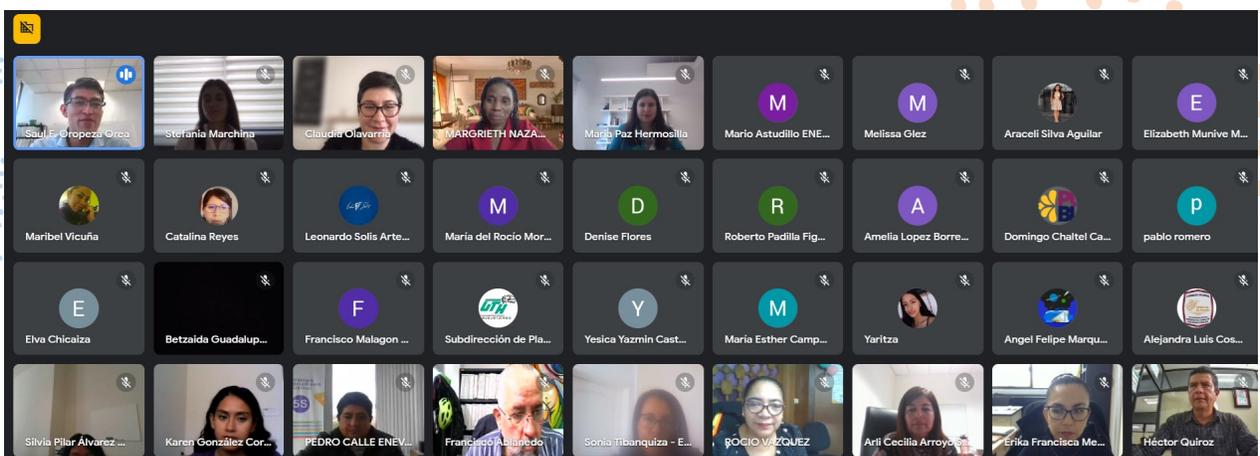
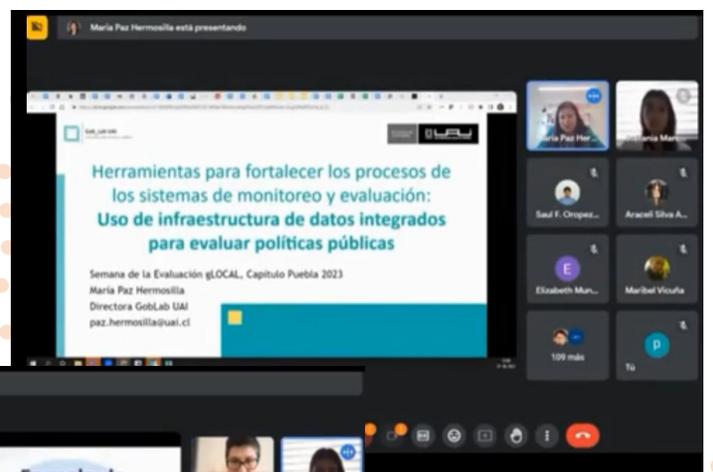
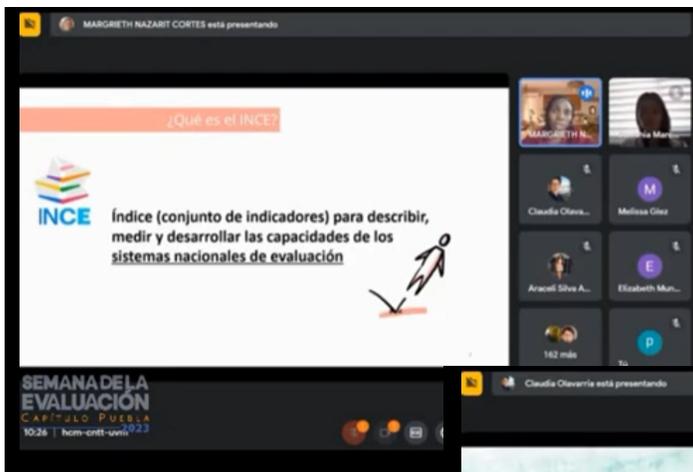


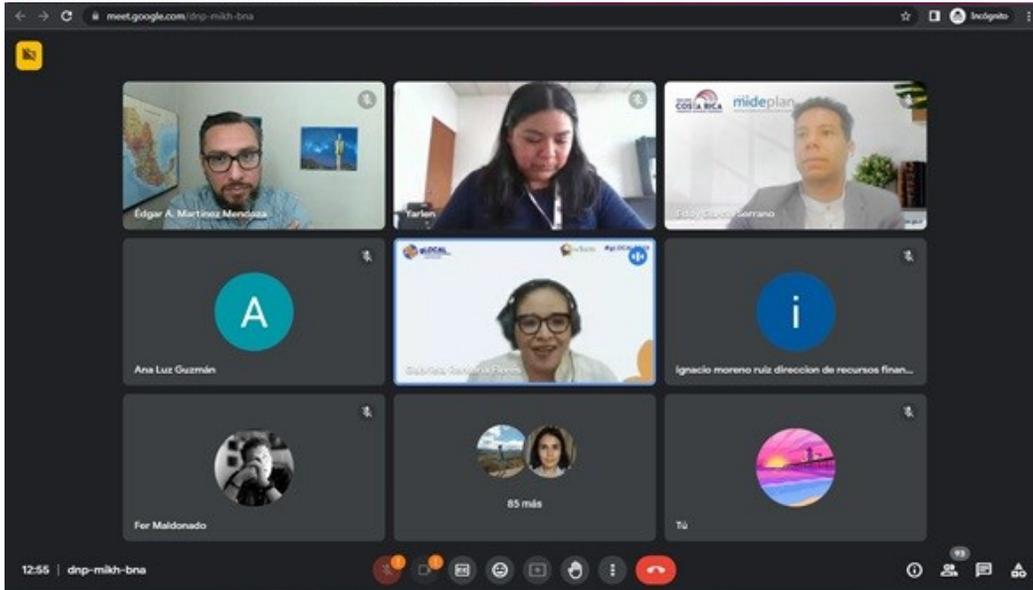












Gabriela Rentería Flores está presentando

¿Cuáles fueron los retos a los que se han enfrentado en el desarrollo o implementación de la estrategia?

gLOCAL SEMANA DE LA EVALUACIÓN
powered by G2I

Redes cerradas

Arreglos institucionales

Apertura al cambio y a la inclusión de diferentes voces

Normativa

Participación activa

