



PUEBLA
Gobierno del Estado
2 0 2 4 - 2 0 3 0

Finanzas
Secretaría de Planeación,
Finanzas y Administración

POR **AMOR** A
PUEBLA

**Pensar
en Grande**

Taller para la Construcción de Indicadores de Gestión Gubernamental

1ª parte. Formatos

Mesa No. _____

21 al 23 mayo 2025

SNI 
Sistema Nacional de Información
Estadística y Geográfica

 **INEGI**

    inegi.org.mx

Ejercicio No 1

Preguntas detonadoras

- ¿Qué es un indicador?
- ¿Para qué sirve un indicador?
- ¿Qué información aporta un indicador?
- ¿Quiénes participan en la construcción de los indicadores?
- ¿Qué se necesita medir?
- ¿Cuál es el proceso general para construir los indicadores de gestión?

Ejercicio 2. Selección de objetivos estratégicos y verificación de calidad

Objetivo seleccionado	Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

	Preguntas de calidad	¿Sí?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito? El estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

Ejercicio 2. Selección de objetivos estratégicos y verificación de calidad

Objetivo seleccionado	Objetivo re - expresado		
	Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

	Preguntas de calidad	¿Sí?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito? El estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		

Ejercicio 2. Selección de líneas estratégicas y verificación de calidad

Línea estratégica seleccionada	Verbo	Qué	Para quién	Por qué

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Sí?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. “Cómo vs. “Qué”	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el “cómo” será alcanzado un objetivo?		
4. Apoya	¿Apoya la misión, visión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

Ejercicio 2. Selección de líneas estratégicas y verificación de calidad

Línea estratégica seleccionada	Estrategia re - expresada			
	Verbo	Qué	Para quién	Por qué

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Sí?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. “Cómo vs. “Qué”	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el “cómo” será alcanzado un objetivo?		
4. Apoya	¿Apoya la misión, visión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

Ejercicio 3. Selección de objetivos tácticos y verificación de calidad

Objetivo seleccionado	Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

	Preguntas de calidad	¿Sí?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito? El estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		



Ejercicio 3. Selección de objetivos tácticos y verificación de calidad

Objetivo táctico seleccionado	Objetivo re - expresado		
	Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

	Preguntas de calidad	¿Sí?	¿No?
1. Está orientado a resultados	¿Está definido claramente el propósito? El estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado		
2. Está bien construido	¿Incluye un verbo en infinitivo, un elemento a ser medido y área de enfoque?, conforme a las reglas de sintaxis.		
3. Es una idea singular	¿Constituye una idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en cada oración)?		
4. Se puede lograr	¿Se puede lograr?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado?		



Ejercicio 3. Selección de líneas estratégicas intermedias y verificación de calidad

Línea estratégica intermedia seleccionada	Verbo	Qué	Para quién	Por qué

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Sí?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. “Cómo vs. “Qué”	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el “cómo” será alcanzado un objetivo?		
4. Apoya	¿Apoya la misión, visión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

Ejercicio 3. Selección de líneas estratégicas intermedias y verificación de calidad

Línea estratégica seleccionada	Estrategia re - expresada			
	Verbo	Qué	Para quién	Por qué

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Sí?	¿No?
1. Direccional	¿Ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. Bien construida	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. “Cómo vs. “Qué”	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el “cómo” será alcanzado un objetivo?		
4. Apoya	¿Apoya la misión, visión y prioridades nacionales?		
5. Enfoque	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		



Ejercicio 4. Selección de un objetivo operativo

Sintaxis



A TRAVÉS DE



Ejercicio 5. Alineación de objetivos

Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

Verbo	Qué	Para quién	Por qué

Verbo	Elemento a medir	Enfoque o área de énfasis

Verbo	Qué	Para quién	Por qué

El “Qué”	MEDIANTE	El “Cómo”



Ejercicio 6. Relación entre objetivos e indicadores

Objetivo	Tipo de objetivo	Tipo de indicador



Ejercicio 7. Resultado Clave

Objetivo	Tipo de objetivo	Objetivo re-expresado	Resultado clave (qué tuvo que haber ocurrido para considerar que el objetivo se cumplió con éxito)

Ejercicio 8. Definición de la dimensión a medir

Objetivo	Tipo de objetivo	Tipo de indicador	Resultado clave	Dimensión a medir del objetivo